

РЕЦЕНЗИЯ

на разработку инструментария мониторинга посещаемости обучающимися образовательных организаций

Инструментарий мониторинга посещаемости обучающимися образовательных организаций представляет собой подробное описание процедуры проведения регионального мониторинга оценки качества условий образовательной среды.

Актуальность представленного мониторинга для решения задач повышения качества регионального образования связана с тем, что учебная посещаемость влияет на качественную организацию учебного процесса, решение нравственных и социальных проблем семьи и образовательного учреждения, оказывает существенное влияние на создание имиджа образовательного учреждения и признание высокой квалификации педагогических работников. Мониторинг посещаемости позволит, во-первых, определить и оценить состояние посещаемости, во-вторых, выявить зависимости и взаимовлияния её с другими факторами, определяющими качество образовательного процесса, в-третьих, предоставить достоверную, систематизированную и проверяемую информацию для корректировки управления образовательным процессом. Таким образом, мониторинг посещаемости является одним из средств, влияющих на повышение качества образования.

Основная цель мониторинга - изучение состояния и структуры посещаемости учебных занятий обучающимися 5 - 11-х классов образовательных организаций Липецкой области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования.

Инструментарий включает в себя: обоснование и описание исследования, анкету образовательной организации, описание программного продукта для обработки данных, полученных из образовательных организаций, проекты нормативных документов, регламентирующих исследование, образец аналитической справки.

По результатам мониторинга планируется выявить зависимость учебной посещаемости от возраста обучающихся, количества учебных дней в неделю (5-ти дневка или 6-ти дневка), сменности обучения (обучение в первую или вторую смену), организации питания обучающихся (получающих одно или двухразовое питание), использования электронных журналов.

Данная методика представляет собой комплекс тестов, опросников, экспертных оценок, предназначенных для оценки профессионально-личностных качеств управленческих кадров в соответствии с должностными обязанностями по позиции, на которую проводится отбор.

Следует отметить адекватность инструментария решению поставленных задач. Несомненным достоинством предложенного комплекта является разработка инструкций для работы с программным продуктом (для работы в личном кабинете образовательной организации) и наличие образцов, проектов документов.

Универсальность мониторинга посещаемости обучающимися образовательных организаций позволяет рекомендовать инструментарий мониторинга к использованию в любом регионе для решения задач регионального образования.

Данная методика может быть рекомендована управленцам и специалистам в области оценки качества образования.

Рецензент: проректор, к.п.н., доцент



Г.К.Чикунова

